

LH n.339

Bibliografía elaborada por:**Alicia Martín.**

Biblioteca. Campus Docent Sant Joan de Déu.
Sant Boi de Llobregat (Barcelona).

Sonia Marín,

Biblioteca.
Escuela de Enfermería y Fisioterapia
San Juan de Dios.
Universidad Pontificia Comillas.
Ciempozuelos (Madrid).

Fuentes: Universidad de Barcelona,
Universidad Pontificia Comillas, Pubmed,
Dialnet, Academic search Complete,
Medline, Cinahl Complete.

Adams, J. (2023).

Defending explicability as a principle for the ethics of artificial intelligence in medicine. *Medicine, Health Care, and Philosophy*, 26(4), 615–623.
<https://doi.org/10.1007/s11019-023-10175-7>

Adamson, D., Dyke, G., Jang, H., & Rosé, C. P. (2014).

Towards an agile approach to adapting dynamic collaboration support to student needs. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*, 24(1), 92-124.

Ailin, I. G. (2024).

Inteligencia artificial y autonomía: Reflexiones sobre dilemas (bio)éticos a partir de un caso de ficción... 'la naranja mecánica'.

Universidad Pontificia Comillas.
<https://doi.org/10.14422/rib.i25.y2024.009>

Albarrán Torres, E.

Hacia una educación personalizada y adaptativa: la disrupción de la inteligencia artificial.

(2023). Centro Internacional de Educación Continua - Universidad Pedagógica Experimental Libertador.

Alonso Salgado, C., Valiño Ces, A., & Rodríguez Álvarez, A. (2024).

Derecho, Nuevas Tecnologías e Inteligencia Artificial.
Dykinson, S.L.

Alowais, S. A., Alghamdi, S. S., Alsuhebany, N., Alqahtani, T., Alshaya, A. I., Almohareb, S. N., Aldairem, A., Alrashed, M., Bin Saleh, K., Badreldin, H. A., Al Yami, M. S., Al Harbi, S., & Albekairy, A. M. (2023).

Revolutionizing healthcare: the role of artificial intelligence in clinical practice. *BMC medical education*, 23(1), 689.
<https://doi.org/10.1186/s12909-023-04698-z>

Amos Usanos, R. (2023).

Inteligencia artificial y bioética.
Universidad Pontificia Comillas.

Angulo Bahon, C. (2022).

Artificial inteligencia-artificial.
Claves de Razón práctica, (280), 48-55.

▶ **Arellano Toledo, W., & Barrio Andrés, M. (2023).**
Derecho, ética e inteligencia artificial.
Tirant lo Blanch.

▶ **Arroyo Sagasta, A. (2024).**
Inteligencia artificial y educación: construyendo puentes. Editorial Graó.

▶ **Balagué Serre, N., & Almarcha, M. (2023).**
Inteligencia biológica en acción: cómo nos adaptamos. Independently Published.

▶ **Barnhart, A. J., Barnhart, J. E. M., & Dierickx, K. (2023).**
Why ChatGPT means communication ethics problems for bioethics.
American Journal of Bioethics, 23(10), 80–82.
<https://doi.org/10.1080/15265161.2023.2250278>

▶ **Beltrán de Heredia Ruiz, I. (2023).**
Inteligencia artificial y neuroderechos: la protección del yo inconsciente de la persona.
Editorial Aranzadi, S.A.U.

▶ **Biller-Andorno, N., Ferrario, A., & Gloeckler, S. (2022).**
In search of a mission: Artificial intelligence in clinical ethics.
American Journal of Bioethics, 22(7), 23–25.
<https://doi.org/10.1080/15265161.2022.2075055>

▶ **Biscaia Fernández, J. M., González-Soltero, M. R., Biscaia Fernández, C. J., Mohedano del Pozo, R. B., & Rodríguez-Learte, A. I. (2024).**
Empleo de ChatGPT en educación biomédica. análisis de riesgos desde los principios éticos

de la UNESCO y el reglamento de la unión europea sobre inteligencia artificial.
Revista iberoamericana de bioética.
<https://doi.org/10.14422/rib.i25.y2024.007>

▶ **Boden, M. A. (2022).**
Inteligencia artificial. Turner Publicaciones.

▶ **Bracero, F. (2023).**
Bicicletas para la mente: el viaje desde el primer PC hasta la inteligencia artificial.
Península.

▶ **Brighton, H. (2019).**
Inteligencia artificial: Una guía ilustrada.
Tecnos.

▶ **Bunar, J. (2023).**
Inteligencia artificial: Sus beneficios y peligros.
Yachay, 40(78), 227–260.
<https://doi.org/10.35319/yachay.202378109>

▶ **Cantú-Martínez, P. C. (2024).**
Inteligencia artificial y sus connotaciones éticas.
Revista iberoamericana de bioética, (25), 1-11.
<https://doi.org/10.14422/rib.i25.y2024.008>

▶ **Car, J., Sheikh, A., Wicks, P., & Williams, M. S. (2019).**
Beyond the hype of big data and artificial intelligence: Building foundations for knowledge and wisdom.
BMC Medicine, 17(1), 143.
<https://doi.org/10.1186/s12916-019-1382-x>

▶ **Chen, Y., Jensen, S., Albert, L. J., Gupta, S., & Lee, T. (2023).**
Artificial intelligence (AI) student assistants in the classroom: Designing chatbots to support student success.

LH n.339

Information Systems Frontiers, 25(1), 161-182.
<https://doi.org/10.1007/s10796-022-10291-4>

▶ **Cobo Cano, M., & Iglesias, L. L. (2023).**
Inteligencia artificial y medicina.
Editorial Consejo Superior
de Investigaciones Científicas.

▶ **Concha, F. (2024).**
*Entrenamiento en formulación de casos en
psicoterapia a través de inteligencia artificial
generativa.*
Revista de Psicoterapia, 35(127), 97–112.
<https://doi.org/10.5944/rdp.v35i127.37798>

▶ **Corona Arias, J. C. (2024).**
*Formalización y respetividad: Reflexión sobre
el concepto de inteligencia artificial desde el con-
cepto de inteligencia sentiente de Xavier Zubiri.*
Xipe Totek, 32(120), 82–107.
[https://dialnet.unirioja.es/servlet/
articulo?codigo=9318127](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9318127)

▶ **Curchoe, C. L., Letterie, G. S.,
& Quaas, A. M. (2023).**
*Unlocking the potential of artificial intelligence
(AI) in reproductive medicine: the JARG
collection on assisted reproductive technology
(ART) and machine learning.*
Journal of assisted reproduction
and genetics, 40(9), 2079-2080.
<https://doi.org/10.1007/s10815-023-02893-x>

▶ **Degli-Esposti, S. (2023).**
Ética de la inteligencia artificial.
Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

▶ **Destéfano, M., Trifonova, A.,
& Barajas, M. (2024).**
*Ensenyar IA a la propera generació:
un enfocament humanista.*
Digital Education Review, 45, 115-123.

▶ **Echarte Alonso, L. E. (2024).**
*Inteligencia artificial emocional
en el reverso del test de turing. al borde
de la singularidad tecnológica son precisas
cuatro nuevas leyes para la robótica.*
Revista Iberoamericana de Bioética, (25),1-22.
<https://doi.org/10.14422/rib.i25.y2024.003>

▶ **Esquerda Bosch, M.,
Esquerda Pifarré, F., & Pifarré, J. (2020).**
*Deep learning. deep ethics: Ética para el uso
de la inteligencia artificial en medicina.*
Labor Hospitalaria: Organización
y Pastoral de la Salud, 52(327), 53–59.
[https://www.laborhospitalaria.com/
slug/327-04-deep-learning-deep-ethics-
etica-para-el-uso-de-la-inteligencia-artificial-
en-medicina/](https://www.laborhospitalaria.com/slug/327-04-deep-learning-deep-ethics-etica-para-el-uso-de-la-inteligencia-artificial-en-medicina/)

▶ **Fernández, J. M. B., González-Soltero, M. d.
R., Fernández, C. J. B., Pozo, R. B. M. d.,
& Rodríguez-Learte, A. I. (2024).**
*Empleo de ChatGPT en educación biomédica.
análisis de riesgos desde los principios éticos
de la UNESCO y el reglamento de la unión
europea sobre inteligencia artificial.*
Revista Iberoamericana de Bioética, (25), 1.
<https://doi.org/10.14422/rib.i25.y2024.007>

▶ **Fernández Marcial, V;
Esteves Gomes, L.I. (2022).**
*Impacto de la Inteligencia Artificial
en el comportamiento informacional:
elementos para el debate.*
Bibliotecas. Anales de Investigacion;18(3), 1-12.
[https://dialnet.unirioja.es/servlet/
articulo?codigo=8741939](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8741939)

- Galván Fernández, C. (2024). *La inteligencia artificial desde la educabilidad*. Digital Education Review, 45,1-2.
-
- Gamboa, J. A., Nolasco, J. S., Nolasco, L. E., & Casas Miranda, R. (2024). *ChatGPT: obtén el máximo rendimiento a la inteligencia artificial generativa*. Ra-Ma.
-
- Gatti, A. (2024). *Alfabetització i intel·ligència artificial*. JONED. Journal of Neuroeducation, 5(1), 52-58. doi: 10.1344/joned.v5i1.46108
-
- Gawdat, M., & Guelbenzu, A. (2024). *La Inteligencia que asusta: el futuro de la inteligencia artificial y cómo podemos salvar nuestro mundo*. Paidós.
-
- Gesto Rodríguez, J. (2023). *Inteligencia artificial*. Lekla Ediciones.
-
- Gómez Ligüerre, C. I., & García Micó, T. G. (2024). *Liability for Artificial Intelligence and other emerging technologies*. InDret. Revista para el Análisis del Derecho, 2, 501-511
-
- Gutiérrez González, M. A. & Ocadiz Amador, A. (2024). *Los problemas tecno-éticos en la inteligencia artificial generativa*. Razón y Palabra, 28(119), 15–27. <https://doi.org/10.26807/rp.v28i119.2106>
-
- Haque N. (2023). *Reply to: Artificial intelligence in geriatric medicine: Potentials and pitfalls*. Journal of the American Geriatrics Society, 71(11), 3652-3653. <https://doi.org/10.1111/jgs.18567>
-
- Howard, C., Jordan, P., Eugenio, B., & Katz, S. (2017). *Shifting the load: A peer dialogue agent that encourages its human collaborator to contribute more to problem solving*. International Journal of Artificial Intelligence in Education, 27(1), 101-129. <https://doi.org/10.1007/s40593-015-0071-y>
-
- Hughes, J., Daffas, P., & Robertson, S. (2022). *A healthcare ethics approach in identifying patient care issues using detailed case analysis: The importance of omissions of fact*. Bioethics, 36(6), 724–727. <https://doi.org/10.1111/bioe.12997>
-
- Hunter, D. J., & Holmes, C. (2023). *Where Medical Statistics Meets Artificial Intelligence*. The New England journal of medicine, 389(13), 1211-1219. <https://doi.org/10.1056/NEJMra2212850>
-
- Inglada Galiana, L., Corral Gudino, L., & Miramontes González, P. (2024). *Ethics and artificial intelligence*. Revista clinica española, 224(3), 178–186. <https://doi.org/10.1016/j.rceng.2024.02.00>
-
- Johnson, S. L. J. (2019). *AI, machine learning, and ethics in health care*. The Journal of Legal Medicine, 39(4), 427–441. <https://doi.org/10.1080/01947648.2019.1690604>
-

LH n.339

Junior, S. A. N. M., Aguiar, C. L., Cunha, L. A. S & Brustolin, J. C. R. (2024). *A interação homem-máquina na psicoterapia: Uma revisão sistemática sobre o uso de inteligências artificiais no contexto da saúde mental*. Prometeica. Revista de Filosofia y Ciencias. 29. 335-347.
<https://doi.org/10.34024/prometeica.2024.29.16268>.

Kaplan, A., & Haenlein, M. (2019). *Siri, Siri, in my hand: Who's the fairest in the land? Un the interpretations, illustrations, and implications of artificial intelligence*. Business Horizons, 62(1), 15-25.
[-https://doi.org/10.1016/j.bushor.2018.08.004](https://doi.org/10.1016/j.bushor.2018.08.004).

Kar, S., Roy, C., Das, M., Mullick, S., y Saha, R. (2023). *AI Horizons: Unveiling the Future of Generative Intelligence*. International Journal of Advanced Research in Science, Communication and Technology, 387-391.
<https://doi.org/10.48175/ijarsct-12969>

Komesaroff, P. A., & Felman, E. R. (2023). *How to make sense of the ethical issues raised by artificial intelligence in medicine*. Internal medicine journal, 53(8), 1304–1305.
<https://doi.org/10.1111/imj.16180>

Liberos, E., Ahumada Luyando, S., & Sánchez Ahumada, M. (2024). *Inteligencia artificial para el marketing: cómo la tecnología revolucionará tu estrategia*. ESIC Editorial.

Lindín, C. (2024). *Inteligència artificial: Tensions educatives entre la veritat i la versemblança de les dades*. Digital Education Review, 45, 20-28.

Liu K. *Artificial Intelligence and Ethical Frameworks in Pediatrics*. JAMA Pediatrics. 2024;178(6):626–627.
<https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2024.0510>

Liu, W. (2023). *Prospects of applying artificial intelligence to determine students' mental health status in school education*. Revista de Psicología del Deporte, 32(2), 76–84.
<https://www.rpd-online.com/index.php/rpd/article/view/1065>

Llorca Albareda, J. 2023. *El estatus moral de las entidades de inteligencia artificial*. Disputatio, 12(24), 241-249.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8140967>.

Lodhi, P., Mishra, O., Jain, S., & Bajaj, V. (2018). *StuA: An intelligent student assistant*. International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence, 5(2), 17-25.
<https://doi.org/10.9781/ijimai.2018.02.008>.

Love, C. S. (2023). *"Just the facts ma'am": Moral and ethical considerations for artificial intelligence in medicine and its potential to impact patient autonomy and hope*. Linacre Quarterly, 90(4), 375–394.
<https://doi.org/10.1177/00243639231162431>

Luo, Y., & Hu, N. (2023). *Can ChatGPT be a new educational tool in medicine?* Medicina clinica, 161(8), 363-364.
<https://doi.org/10.1016/j.medcli.2023.05.018>

▶ **Martín Ríos, M. del P., Villegas Delgado, C., Domínguez Barragán, M. L., & Rodríguez Lainz, J. L. (2023).** *La Tecnología y la inteligencia artificial al servicio del proceso.* Editorial Colex, S.L.

▶ **McLennan, S., Fiske, A., Tigard, D., Müller, R., Haddadin, S., & Buyx, A. (2022).** *Embedded ethics: A proposal for integrating ethics into the development of medical AI.* BMC Medical Ethics, 2310. <https://doi.org/1186/s12910-022-00746-3>

▶ **Mejía Trejo, J. (2024).** *Inteligencia Artificial. Fundamentos de Ingeniería de Prompts con ChatGPT como Innovación impulsora de la Creatividad.* Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Innovación AMIDI.

▶ **Méndez-Martínez, J. A., & José Ángel Méndez-Martínez. (2023).** *Investigación, Innovación y Transferencia Del Conocimiento.* Dykinson, S.L.

▶ **Mitchell, M., & Rodríguez Tapia, M. L. (2024).** *Inteligencia artificial: guía para seres pensantes.* Capitán Swing.

▶ **Nurock, V. (2020).** *¿Puede prestar cuidados la inteligencia artificial?* Cuadernos de Relaciones Laborales, 38(2). <https://doi.org/10.5209/crla.70880>

▶ **Ocampo Ponce, M. (2024).** *Algunos fundamentos de la filosofía realista de santo Tomás de Aquino para una valoración de la inteligencia artificial (IA).* Revista Perseitas, 12, 72–92. <https://doi.org/10.21501/23461780.4724>

▶ **Paladino, M. S. (2023).** *Inteligencia artificial en medicina: Reflexiones éticas desde el pensamiento de Edmund Pellegrino.* Cuadernos de Bioética. 34(110), 25-35. <https://doi.org/10.30444/CB.140>

▶ **Palmer, A., & Schwan, D. (2022).** *Beneficent dehumanization: Employing artificial intelligence and carebots to mitigate shame-induced barriers to medical care.* Bioethics, 36(2), 187–193. <https://doi.org/10.1111/bioe.12986>

▶ **Peñas García, L. (2024).** *La ética en la inteligencia artificial generativa.* Labor Hospitalaria: Organización y Pastoral de la Salud, 55(338), 75–81. <https://www.laborhospitalaria.com/la-etica-en-la-inteligencia-artificial-generativa/>

▶ **Pérez-Ugena, M. (2024).** *La inteligencia artificial: Definición, regulación y riesgos para los derechos fundamentales.* Estudios de Deusto: Revista de Derecho Público, 72(1), 307-337. <https://doi.org/10.18543/ed.3108>

▶ **Puertas Prats, E., & Cano García, M. E. (2024).** *¿Puede la Inteligencia Artificial proporcionar un feedback más sostenible?* Digital Education Review, 45, 50-58.

LH n.339

▶ **Rahimzadeh, V. (2024).**

Personal but necessarily predictive? developing a bioethics research agenda for AI-enabled decision-making tools.
The American Journal of Bioethics, 24(7), 29–31.

<https://doi.org/10.1080/15265161.2024.2353031>

▶ **Ray, P. P. (2023).**

Generative artificial intelligence (AI) and medical ethics: A symbiotic dance for the future.

Journal of Oral and Maxillofacial Surgery, 81(12), 1457–1459.

<https://doi.org/10.1016/j.joms.2023.09.015>

▶ **Rebollo Delgado, L. (2023).**

Inteligencia artificial y derechos fundamentales.

Editorial DykinsonRíos,

▶ **A. J. (2024).**

Más allá de las visiones Apocalípticas: El debate sobre la inteligencia artificial.
Debates IESA, 28(2), 16–18.

▶ **Rocha Espíndola, M. A., Sansó-Rubert Pascual, D., Rodríguez Dos Santos, N. (2023).**

Inteligencia artificial y derecho: Reflexiones jurídicas para el debate sobre su desarrollo y aplicación.
Dykinson.

▶ **Rocha, M. L. & Pereira, R. S. (2020).**

Inteligência artificial & direito.
Almedina.

▶ **Roco-Videla, Á, Caviedes-Olmos, M., Aguilera-Eguía, R. A., & Olguín-Barraza, M. (2024).**

La inteligencia artificial y su implicación

en el desarrollo de revisiones sistematizadas. Usos y limitaciones.

Nutricion Hospitalaria, 41(1), 264–265.
<https://doi.org/10.20960/nh.04889>

▶ **Santamaría Vázquez, M. (2024).**

Formación y especialización en atención temprana: uso de recursos tecnológicos y de inteligencia artificial.

Editorial Universidad de Burgos.

▶ **Sauerbrei, A., Hallowell, N., & Kerasidou, A. (2022).**

Algorithmic ethics: A technically sweet solution to a non-problem.

American Journal of Bioethics, 22(7), 28–30.

<https://doi.org/10.1080/15265161.2022.2075050>

▶ **Savulescu, J., Giubilini, A., Vandersluis, R., & Mishra, A. (2024).**

Ethics of artificial intelligence in medicine.

Singapore medical journal, 65(3), 150–158.

<https://doi.org/10.4103/singaporemedj.SMJ-2023-279>

▶ **Serafim, M. C., Bertoncini, A. L. C., Ames, M. C., & Pansera, D. (2024).**

Inteligencia artificial (de)generativa: Sobre la imposibilidad de que un sistema de IA tenga una experiencia moral.

Scripta Theologica, 56(2), 467–502.

<https://doi.org/10.15581/006.56.2.467-502>

▶ **Seungmi, P., & Insun, J. (2023).**

The impact of nursing students' biomedical and artificial intelligence ethical awareness, ethical values, and professional self-concept on their ethical decision-making confidence.

Journal of Korean Academic Society of Nursing Education, 29(4), 371–380.

<https://doi.org/10.5977/jkas-ne.2023.29.4.371>

Shaw, J., Ali, J., Atuire, C. A., Cheah, P. Y., Español, A. G., Gichoya, J. W., Hunt, A., Jjingo, D., Littler, K., Paolotti, D., & Vayena, E. (2024).

Research ethics and artificial intelligence for global health: Perspectives from the global forum on bioethics in research.

BMC Medical Ethics, 25(1), 46.

<https://doi.org/10.1186/s12910-024-01044-w>

Silva-Peñafiel, G. E., Castillo-Parra, B. F., Tixi-Gallegos, K. G., & Urgiles-Rodríguez, B. E.

Revolución de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior.

(2024). Editorial Grupo AEA.

Sisk, B. A., Antes, A. L., & DuBois, J. M. (2024).

An overarching framework for the ethics of artificial intelligence in pediatrics.

JAMA Pediatrics, 178(3), 213–214.

<https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2023.5761>

Smith, H., Birchley, G., & Ives, J. (2024).

Artificial intelligence in clinical decision-making: Rethinking personal moral responsibility.

Bioethics, 38(1), 78–86.

<https://doi.org/10.1111/bioe.13222>

Spector-Bagdady, K., Rahimzadeh, V., Jaffe, K., & Moreno, J. (2022).

Promoting ethical deployment of artificial intelligence and machine learning in healthcare.

American Journal of Bioethics, 22(5), 4–7.

<https://doi.org/10.1080/15265161.2022.2059206>

Sung J. J. Y. (2024).

Introduction to artificial intelligence in medicine.

Singapore medical journal, 65(3), 132.

<https://doi.org/10.4103/singaporemedj.SMJ-2024-060>

Swiecki, Z., Khosravi, H., Chen, G., Martinez-Maldonado, R., Lodge, J. M., Milligan, S., Selwyn, N., & Gašević, D. (2022).

Assessment in the age of artificial intelligence.

Computers and Education:

Artificial Intelligence, 3, 100075.

Tai, J., Ajjawi, R., Boud, D., Dawson, P., & Panadero, E. (2018).

Developing evaluative judgement: Enabling students to make decisions about the quality of work.

Higher Education, 76(3), 467–481.

Tal, A., Elyoseph, Z., Haber, Y., Angert, T., Gur, T., Simon, T., & Asman, O. (2023).

The artificial third: Utilizing ChatGPT in mental health.

American Journal of Bioethics, 23(10), 74–77.

<https://doi.org/10.1080/15265161.2023.2250297>

Tegmark, M. (2018).

Life 3.0: Being human in the age of artificial intelligence.

Penguin Books.

Tejedor, S., Pulido, C., Hita, E., Robledo, K., & Salaverría, R. (2023).

La Inteligencia artificial en el periodismo: mapping de conceptos, casos y recomendaciones.

Editorial UOC.

Ufarte-Ruiz, M., Borden, S., & Codina, L. (2024).

Introduction. The revolution driven by artificial intelligence continues:

A journey through the media landscape.

LH n.339

Communication & Society, 37(3), 197–199.
<https://doi.org/10.15581/003.37.3.197-199>

▶ **Urgelés Puértolas, D. (2023).**
Implicaciones a corto plazo de la inteligencia artificial en la atención sanitaria.
Labor Hospitalaria: Organización y Pastoral de la Salud, 55(336-337), 37–43.

▶ **Vallespín Pérez, D. (2023).**
Inteligencia artificial y proceso: Eficiencia vs. Garantías.
Juruá Editorial.

▶ **Vásquez, B., Moreno-Lacalle, R., Soriano, G. P., Juntasoopeepun, P., Locsin, R. C., & Evangelista, L. S. (2023).**
Technological machines and artificial intelligence in nursing practice.
Nursing & health sciences, 25(3), 474-481.
<https://doi.org/10.1111/nhs.13029>

▶ **Villas Olmeda, M., & Camacho Ibáñez, J. (2022).**
Manual de ética aplicada en inteligencia artificial.
Anaya Multimedia.

▶ **Viniegra-Velázquez L. (2024).**
El progreso en medicina y la inteligencia artificial.
Boletín médico del Hospital Infantil de México, 81(3), 121-131.
<https://doi.org/10.24875/BMHIM.24000007>

▶ **Vitola-Quintero, M., Ballestas-Campo, N., Pérez-Cerro, J., & Forbes-Santiago, R. (2024).**
Implicaciones Éticas, Sociales y Ambientales de la Inteligencia Artificial para el Desarrollo Sostenible: Una Revisión de la Literatura.
Revista Científica Anfibios, 7(1), 72-81.
<https://doi.org/10.37979/afb.2024v7n1.148>

▶ **Yu, K. H., Healey, E., Leong, T. Y., Kohane, I. S., & Manrai, A. K. (2024).**
Medical Artificial Intelligence and Human Values.
The New England journal of medicine, 390(20), 1895-1904.
<https://doi.org/10.1056/NEJMr2214183>
